

الاسم:

المذاكرة التحريرية الثانية

الشعبة:

اللغة الفرنسية

الدرجة : ٣٠٠

الثالث الثانوي العلمي = لدوام الظهيرة (٢٠١٨-٢٠١٩)



I – Lecture et compréhension écrite:

Texte 1 :

L'Organisation Mondiale de la Santé

L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948. C'est une institution spécialisée de l'Organisation des Nations unies pour la santé publique. Cette organisation dépend directement du Conseil économique et social des Nations unies et son siège se situe à Genève, en Suisse.

L'OMS est dirigée par 193 États membres, réunis à l'Assemblée Mondiale de la Santé. Les règlements sont votés par cette dernière et entrent en vigueur pour tous les états membres sauf si ceux-ci refusent ou émettent des réserves dans les délais prescrits pour la notification.

Le Conseil exécutif est l'organe chargé d'administrer l'OMS. Ses 34 membres sont élus pour trois ans par l'Assemblée et le Conseil se réunit au moins deux fois par an. Ses principales fonctions sont d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée mondiale de la santé et de lui indiquer des orientations.

L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs.

Ces dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques : elle est actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations caritatives tel que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Rockefeller).

Selon sa constitution, elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible. L'organisation travaille sur des grands domaines comme la classification de toutes les maladies. Pour cela, elle réalise la Classification internationale des maladies et maintient à jour une liste modèle des médicaments essentiels que les systèmes de santé de tous les pays devraient rendre disponibles à un prix abordable pour la population générale. Elle prend aussi des mesures pour arrêter une épidémie et des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux (comme la vaccination).

Elle a déclaré en 1980 que la variole avait été éradiquée, après plus de 2 décennies d'efforts dans la lutte contre cette maladie (c'est la première maladie de l'histoire à avoir été éradiquée par un effort humain). Elle conseille la vaccination contre les grandes maladies infectieuses.

A- Répondez par "vrai" ou "faux" : (40 pts.)

- 1- L'OMS est une organisation indépendante.
- 2- La résidence principale de l'OMS se situe en Suisse.
- 3- Tous les états membres appliquent les règlements votés par l'AMS sans conditions.
- 4- Les membres du Conseil exécutif ne sont pas permanents.

B- Répondez aux questions suivantes : (40 pts.)

- 5- Quels sont les rôles principaux du Conseil exécutif ?
- 6- L'OMS, est-ce qu'elle est arrivée facilement à éradiquer la variole ? Justifiez la réponse.

Texte 2 :

C-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Le danger éducatif et économique en Afrique

La progression démographique galopante va compliquer la tâche de nombreux gouvernements sur le continent. Les dix pays africains qui pourraient voir leur population augmenter dans le siècle font en effet partie des pays les moins développés au monde. « La concentration de la croissance de la population dans les pays les plus pauvres rendra plus difficile pour ces gouvernements de lutter contre la pauvreté et l'inégalité, de combattre la faim et la malnutrition, de développer le taux de scolarisation et les systèmes de santé » ... Un autre défi est de répondre aux besoins d'une population très jeune. Actuellement, les moins de quinze ans représentent 41 % de la population africaine, les moins de 24 ans 60 %. En 2050, l'Afrique devrait être la seule région du monde à avoir moins d'un ¼ de sa population âgée de plus de 60 ans. L'étape la plus importante dans les années à venir pour de nombreux pays africains est donc d'arriver à fournir à ces jeunes générations une éducation, un système de santé ainsi que des offres d'emploi

Tiré de l'internet

7- Selon le texte, la mission des gouvernements ne sera plus facile.

a-africains

b-européen

c-américain

8- Selon le texte, l'augmentation démographique sera concentrée dans les pays les plus

a-peuplés

b-pauvres

c-riches

9- Actuellement, les gens qui ont moins de 15 ans représentent des habitants en Afrique.

a-50%

b-moins de 50%

c- plus de 50%

D- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

10- " Financer " = a- sonoriser

b- sponsoriser

c- solidariser

11- " Caritatif " = a- charitable

b- chantable

c- cartable

II- Grammaire et structures de langue : (90 pts.)

A- Choisissez la bonne réponse:

12- Cet appartement est trop (cher / chère / chers)

13- Il m'a si j'avais bien préparé. (demandé / dit / déclaré)

14- Sara aime la montagne, elle ne pourra pas aller là-bas. (pourtant / malgré / même si)

15- Je vous rejoindrai au club vers 8 heures. (ordre / demande / promesse)

16- Je suis arrivé à 10 heures, mes parents m' à l'aéroport. (attendaient / attendraient / attendent)

17- Elle vient quoiqu'il (pleut / pleuve / pleuvra)

18- Il me demande j'avais terminé cette semaine. (que / de / ce que)

19- Sara lit ce roman ? Oui, elle l'aime car raconte des événements importants. (ils / elle / il)

20- Bien qu'il la vérité, il reste silencieux. (sait / saura / sache)

21- Il de bonnes notes lorsqu'il aura suivi mes conseils. (prendrait / prenait / prendra)

B- Mettez la phrase suivante au discours indirect :

22- Rami a dit à Sara : " J'ai emprunté le cahier de Sami hier "

C- Mettez la phrase suivante au discours direct :

23- Les médecins ont déclaré que les médicaments seraient plus efficaces le mois suivant.

D- Complétez en utilisant le futur simple et le futur antérieur :

24- Dès que tu (parler) couramment une langue étrangère, tu (trouver) un emploi.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

25- (A) Pourquoi tu es intéressé par ce continent ?

26- (B) Tu sais que j'aime voyager en Afrique ?

27- (C) Il est possible de travailler bénévolement pour réduire l'analphabétisme des enfants par exemple.

28- (D) Comment tu vas les aider ?

29- (E) Dans ces pays, il y a beaucoup de problèmes et beaucoup de gens qui ont besoin de l'aide.

IV- Expression écrite: (40 pts.)

30- Traitez le sujet suivant : (40 pts.)

- Rédigez un article qui parle d'un problème social.

❖ انتبهت الأسئلة ❖

BONNE CHANCE

الاسم:

المذاكرة التحريرية الثانية

الشعبة:

اللغة الفرنسية

الدرجة: ٣٠٠

الثالث الثانوي العلمي - لدوام الظهيرة (٢٠١٨-٢٠١٩)



I - Lecture et compréhension écrite:

Texte 1 :

Les problèmes démographiques en Afrique

Au cours de ces dernières années, la population de l'Afrique a considérablement augmenté. Cette croissance démographique est réellement sans précédent. Mais le problème de la population n'est pas uniquement une question de chiffres, c'est aussi une question de bien-être humain et de développement. Cette croissance démographique galopante risque d'ailleurs d'avoir de graves conséquences sur l'humanité entière. Premièrement, les naissances nombreuses d'aujourd'hui rendront plus difficile les efforts pour freiner la croissance démographique plus tard, puisque les enfants d'aujourd'hui seront les parents de demain. Les réserves de produits vivriers et la production agricole doivent être considérablement augmentées pour répondre aux besoins d'une population qui s'accroît rapidement. Deuxièmement, en Afrique le taux d'augmentation de la population active a dépassé celui de la création d'offres d'emplois, ce qui implique une augmentation rapide du taux de chômage. En d'autres termes, le nombre de personnes qui cherchent un emploi s'accroît plus rapidement que le nombre d'emplois existants. Ce genre de situation représente un grave danger pour la société. Les perspectives d'une nouvelle et meilleure situation démographique qui, au lieu d'imposer des pressions et des tensions insoutenables, assurerait le progrès et la prospérité de tous les pays africains, semblent être assez aléatoires pour les années à venir, étant donné que les changements structurels radicaux en matière de démographie prennent beaucoup de temps. Mais plusieurs projets visent à améliorer le niveau de vie, la sécurité ; le logement et même l'économie de certains pays. En juin 2001, l'Assemblée Générale des Nations Unies a organisé à New York une session extraordinaire, qui a permis d'étudier de nouveau les problèmes particuliers des agglomérations urbaines d'Afrique et d'autres régions du monde et de faire le bilan des divers programmes entrepris à ce jour.

A- Répondez par "vrai" ou "faux": (40 pts.)

- 1- D'après le texte, c'est la première fois que l'Afrique connaît une augmentation considérable.
- 2- Les conséquences de l'augmentation démographique dépassent les frontières de l'Afrique.
- 3- Selon le texte, il est facile de faire stopper la croissance démographique.
- 4- Selon le texte, la meilleure situation démographique impose des pressions et des tensions insoutenables.

B- Répondez aux questions suivantes: (40 pts.)

- 5- En Afrique, qu'est-ce qui a causé l'augmentation du taux de chômage ?
- 6- La session tenue à New York, est-ce qu'elle était une session normale ? Quel était le but de cette session ?

Texte 2 :

C-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix: (30 pts.)

L'Union Parlementaire Africaine (UPA)

L'Union Parlementaire Africaine (UPA), est une Organisation Inter-parlementaire Continentale créée à Abidjan le 13 Février 1976. Ses lois ont été changées et adoptées lors de la 22ème Conférence qui a eu lieu les 17 et 18 Septembre 1999 à Luanda (Angola).

Ses objectifs sont notamment de rassembler toutes les Institutions Parlementaires des Etats Africains, favoriser les contacts entre les Parlementaires Africains d'une part et entre eux-mêmes et ceux du reste du monde d'autre part, contribuer au renforcement de l'Institution Parlementaire en Afrique, et à la réalisation des objectifs de l'Organisation de l'Unité Africaine pour l'établissement d'une paix durable.

Elle se réunit en Conférence annuellement en vue d'examiner ces questions, comme elle se réunit également à l'occasion de rencontres parlementaires organisées en coopération avec des Organisations ou Institutions Internationales. Actuellement, l'UPA compte 40 Parlements Nationaux membres. Les langues de travail de l'Union sont l'Anglais, l'Arabe, le Français et le Portugais.

L'Union Parlementaire Africaine a pris part à l'organisation de Conférences Parlementaires Africaines sur divers sujets importants en étroite collaboration et en partenariat avec l'Union Inter-parlementaire et les Organismes spécialisés de l'Organisation des Nations Unies.

Tiré de l'internet

